

# Положение

---

## Об экологической школе «Денежкин Камень»

Квашнина А.Е.

2012 г.



Утверждаю  
Директор заповедника  
"Денежкин Камень"

 Квашнина А.Е.  
19 ноября 2012 года

## 1 Общие положения

- 1.1 Настоящее положение регулирует деятельность экологической школы "Денежкин Камень".
- 1.2 Экологическая школа "Денежкин Камень" организуется и проводится Федеральным государственным бюджетным учреждением «Государственный природный заповедник «Денежкин Камень». Экологическая школа в рамках эколого-просветительской деятельности.
- 1.3 Экологическая школа "Денежкин Камень" создает условия для:
  - получения знаний и навыков в области экологии, физической культуры, туризма и охраны окружающей среды;
  - духовно-нравственного развития;
  - реализации творческих способностей и лидерских качеств;
  - физического оздоровления детей и подростков.
- 1.4 Экологическая школа "Денежкин Камень" руководствуется в своей деятельности действующим законодательством Российской Федерации.
- 1.5 Основными целями Экологической школы "Денежкин Камень" являются:
  - экологическое просвещение детей и подростков, информирование школьников об основах и задачах особо охраняемых природных территорий (ООПТ);
  - формирование общей культуры личности;
  - воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к природе, Родине;
  - формирование здорового образа жизни.
- 1.6 Экологическая школа "Денежкин Камень" осуществляет просвещение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

## 2 Организация деятельности экологической школы "Денежкин Камень"

- 2.1 Право на эколого-просветительскую деятельность, предоставляемые законодательством Российской Федерации, определяются Уставом Федерального государственного бюджетного учреждения «Государственный природный заповедник «Денежкин Камень» и Федеральным законом от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях".
- 2.2 Экологическая школа "Денежкин Камень" проводится трижды в год, в дни школьных каникул в ноябре, в марте и в августе. Продолжительность работы школы 5-6 дней. Возможно проведение школы в другое время, при наличии организационных возможностей у заповедника "Денежкин Камень".

- 2.3 Для участия в работе экологической школы необходимо:
- подать заявку на электронный (zapov.dk@gmail.com) или фактический адреса заповедника (Свердловская область, Североуральск, Ленина 6) на участие в школе не менее чем за 10 дней до начала работы очередной школы (форма заявки - приложение 1);
  - сформировать группы из расчета 5 детей 1 руководитель;
  - собрать документы, указанные в Приложении 2;
  - обеспечить наличие у группы и ее членов снаряжения, указанного в Приложении 3.

**Для участия в работе летней экологической школы необходимо наличие противозанцефалитной прививки, подтвержденной справкой врача, у всех членов групп, включая руководителей.**

- 2.4 Количество учащихся в Экологической школе "Денежкин Камень" определяется
- числом поданных заявлений;
  - наличием преподавателей по направлениям занятий школы;
  - условий, созданных для осуществления работы экологической школы.

Как правило, число детей в школе не превышает 30, соответственно 6 взрослых.

- 2.5 На период работы каждой экологической школы в федеральном государственном бюджетном учреждении «Государственный природный заповедник «Денежкин Камень» создается приказ, определяющий место проведения школы, сроки работы школы, состав преподавателей из числа сотрудников заповедника и начальника школы.
- 2.6 Начальник школы перед началом работы школы составляет расписание работы (приложение 4) школы, с учетом количества обучающихся и преподавателей.
- 2.7 По итогам работы в экологической школе выдается удостоверение, продлевающееся при повторном обучении в школе. Удостоверение может быть не выдано в случае неудовлетворительного характера участия ученика в работе экологической школы. В случае неоднократного и особо эффективного участия в работе школы выдается удостоверение юнги экологической школы.

### 3 Организация быта и проживания.

- 3.1 Экологическая школа "Денежкин Камень" проводится в с. Всеволодо-Благодатское, в 50 км к северу от г. Североуральска Свердловской области 60°29'46.89"С, 59°56'15.08"В.
- 3.2 Для проживания участников экологической школы ФГБУ "Государственный заповедник "Денежкин Камень" предоставляет дома, принадлежащие заповеднику и не занятые проживающими сотрудниками в с. Всеволодо-Благодатское. Дома бревенчатые, с печным отоплением. В домах имеются: столы, лавки. Туалеты на улице. У некоторых домов имеются бани. Вода в водоклонках.
- 3.3 Для организации быта учащихся заповедник предоставляет:
- дрова;
  - кастрюли для приготовления пищи;
  - ведра и емкости для ношения и хранения воды;
  - электрочайники;
  - электроплиты;
  - лопаты и метла для чистки снега;
  - биотуалеты (Porta Potti Qube).

- 3.4 Группы, участвующие в работе школы, обеспечивают себя:
- спальными принадлежностями (коврик, спальник);
  - индивидуальной посудой;
  - продуктами питания;
  - жидкостями для биотуалета раствор (Aqua Kem Green).
- 3.5 Приготовление пищи, топка печей, обеспечение водой, а также чистка биотуалетов организуется руководителями групп.

#### 4 Организация и проведение занятий

- 4.1 Занятия в школе ведутся по следующим дисциплинам:
- Лесные сообщества (полевое занятие).
  - Экосистема болото (полевое занятие).
  - Зоология (полевое занятие).
  - Орнитология (полевое занятие).
  - Ориентирование (теория, полевое занятие).
- 4.2 При отсутствии какого-либо специалиста занятие может заменяться другим, либо исключаться из программы работы конкретной школы. Также список тем может расширяться при наличии специалистов.
- 4.3 Преподаватели школы из числа сотрудников заповедника подготавливают проведение занятия, учебные материалы (презентации, лекционные материалы, демонстрационные материалы), и проводят занятия в соответствии с расписанием экологической школы. Преподавателям крайне рекомендуется обеспечить группы презентационным и учебным материалом.
- 4.4 Руководители групп мотивируют участников экошколы и подготавливают их к занятиям. Ответственность за готовность учеников в части экипировки и готовности воспринимать информацию лежит на руководителях групп. Преподаватель - не педагог, детей не знает, его задача - подготовить и провести занятие.
- 4.5 Для организации занятий формируются учебные группы по 7-8 человек. При этом группы участников могут быть расформированы, в целях наиболее оптимальной организации обучающего процесса.
- 4.6 Преподаватели школы предлагают обучающимся в школе выполнение самостоятельных работ, подготовку отчетов о занятиях. Представление отчетов и работ проходит в форме семинара в последний день работы школы. Работы выполняются по учебным группам.
- 4.7 Руководители групп могут также выступить в роли преподавателей, и организовать проведение занятий. Для этого целесообразно указать, какие занятия может провести руководитель группы, в заявке на участие в экологической школе. Это даст начальнику школы возможность составить адекватное расписание.
- 4.8 При условии нормальных погодных условий и в случае успешного прохождения основной программы занятий, организуется общий полевой выход на весь день, однодневная экспедиция с комплексными задачами, ходе которой участникам предоставляется возможность использовать полученные на занятиях знания.
- 4.9 Из числа наиболее подготовленных и знающих участников экологической школы, проходивших неоднократное обучение в школе и проявляющих интерес, формируется специальная группа, либо выполняющая более сложные задачи, либо помогающая в организации образовательного процесса преподавателям.

- 4.10 Обязательно ведение дневника школы для КАЖДОГО участника, запись основных позиций на занятиях. Не имеющие полевого блокнота участники школы к занятиям не допускаются. Желательно ведение одного постоянного дневника на всех экошколах, это дает возможность пользоваться полученной информацией в последующих школах.
- 4.11 Обучающиеся, не усвоившие материалы занятий в течение двух экошкол, не допускаются к обучению на следующей экологической школе. Решение о недопуске принимается начальником экологической школы.
- 4.12 Обучающиеся обязаны соблюдать устав экологической школы, добросовестно учиться, бережно относиться к имуществу учреждения, уважать честь и достоинство других обучающихся и работников заповедника, выполнять требования работников учреждения и руководителей по соблюдению правил внутреннего распорядка.

## 5 Традиции школы

- 5.1 Экологическая школа имеет устав (приложение 5), гимн (приложение 6) и эмблему (приложение 7). Участники экологической школы должны знать и выполнять устав, знать гимн школы.
- 5.2 Каждая группа готовит визитку:
- атрибуты, если имеются (эмблема, девиз, песня);
  - рассказ об истории коллектива;
  - представление работы, которую коллектив выполняет (желательна powerpoint презентация).
- 5.3 В процессе работы школы преподаватели проводят тематические вечера, из которых традиционными стали:
- Вечер знакомств;
  - Вечер полевых навыков;
  - Вечер песен, часто с приглашением поющих коллективов;
  - Вечер "Журавель" (см. справку, приложение 8).
- 5.4 Для проведения "Журавля" участники школы готовят частушки, (исполняются на мотив [http://www.youtube.com/watch?v=\\_SUhynzh4Bc](http://www.youtube.com/watch?v=_SUhynzh4Bc)) стихи и песни о школе.

## 6 Ожидаемые итоги:

- 6.1 Повышение статуса ООПТ среди населения.
- 6.2 Создание и пополнение банка образовательных методик.
- 6.3 Возможное создание детских тематических объединений.
- 6.4 Привлечение участников школы для работы на ООПТ.
- 6.5 Приобретение участниками лагеря умений и навыков гармоничного взаимодействия с природой.
- 6.6 Воспитание патриотизма.
- 6.7 Оздоровление участников школы.
- 6.8 Освещение результатов проведения школы в СМИ.
- 6.9 Освоение участниками методик научных исследований, приобретение навыков организации быта и проживания в экстремальных условиях.
- 6.10 Проведение итоговых конференций.



### ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ЛИЧНЫХ ВЕЩЕЙ

1. Верхняя одежда:
  - Куртка, длинная, с капюшоном. Сейчас в моде куртки "до пупа", не прикрывающие поясицу. Категорически нельзя, ни летом, ни зимой!
  - Свитер (тёплая кофта).
  - Брюки, 2 пары - такие, чтобы заправлялись в сапоги, в летнее время. Зимой - наоборот - поверх сапог. Имейте ввиду, что дети непременно захотят полазить по снегу, и чтобы они смогли это сделать, нужно, чтобы все у них во все заправлялось.
  - Головной убор. Летом косынка, бандана предпочтительнее, чем кепка. Зимой - шапка.
  - Варежки, не менее двух пар.
  - Перчатки рабочие, две пары.
2. Обувь:
  - Сапоги резиновые. В программе - экскурсия на болото, поэтому сапоги необходимы резиновые, за исключением мартовской школы. В ноябрьскую школу необходимо обуваться сообразно погоде.
  - Кроссовки или кеды в летнее время, ботинки, либо кожаные сапоги в зимнее.
  - Сланцы или домашние тапочки.
3. Белье:
  - 4 пары хлопчатобумажных носков
  - 2 пары тёплых шерстяных носков
  - УДОБНОЕ! бельё
  - Кальсоны или трико
  - Рубашка с длинным рукавом
  - Футболки
  - Полотенце для рук
  - Полотенце для ног
4. Умывальные принадлежности:
  - Мешок для умывальных принадлежностей
  - Полотенце
  - Мыло в мыльнице
  - Зубная щётка
  - Зубная паста
  - Расчёска!!
5. Посуда:
  - Мешок для посуды со шнурком
  - Кружка
  - Ложка
  - Миска
  - Нож
6. Разное:
  - Рюкзак
  - Спальный мешок или два одеяла
  - Туристический коврик
  - Личная аптечка
  - Фонарик с запасными батарейками
  - Спички
  - Полиэтиленовый или капроновый плащ-накидка от дождя, или плёнка 2х2 м (лето).
  - Компас (обязательно личный, и - проверяйте компасы!!)
  - Верёвка 5-10 метров

- зарядка для телефона и телефон. Надо иметь ввиду, что в селе ловит только оператор "мотив".
- 7. В зимние школы очень желательны лыжи с ботинками и палками. Ваша подвижность резко возрастет, иначе придется топтаться по тропкам вокруг деревни. При возможности взять лыжи сообщите об этом организаторам отдельно.
- 8. Письменные принадлежности:
  - Полевой блокнот, то есть блокнот, в котором можно было бы писать в лесу, но не меньше "половины тетради", иначе писать будет неудобно.
  - Ручка - 2 шт.
  - Простой карандаш - 2 шт.
  - Стирательная резинка.

#### СПИСОК ГРУППОВОГО СНАРЯЖЕНИЯ

1. Моющие средства
2. Аптечка
3. Чертежная бумага
4. Циркуль
5. Транспорт
6. Цветные карандаши или фломастеры (или маркеры)
7. Фотоаппарат
8. Желательно музыкальный инструмент
9. Продукты на 5 дней
10. При желании воспользоваться биотуалетом - жидкость Расщепитель отходов для биотуалетов Aqua Kem Green.

#### ЗАПРЕЩАЕТСЯ БРАТЬ:

1. Радиоприёмник
2. Магнитофон
3. Игральные карты
4. Электронные игры
5. Алкогольные и табачные изделия



### Примерное расписание работы экологической школы

Дни работы школы	Время		
Первый день	10:00	14:00	Заезд
	15:00	17:00	Представление кафедр, преподавателей, групп. Техника безопасности.
	17:00	18:30	Ужин
	18:30	20:00	Вечер знакомств
Второй день	9:00	10:00	Завтрак
	10:00	12:30	Занятие 1
	12:30	14:00	Обед
	14:00	16:30	Занятие 2
	16:30	17:30	Самостоятельная работа, хозяйственные дела
	17:30	19:00	Ужин
	19:00	20:30	Вечер 2
Третий день	9:00	10:00	Завтрак
	10:00	12:30	Занятие 1
	12:30	14:00	Обед
	14:00	16:30	Занятие 2
	16:30	17:30	Самостоятельная работа, хозяйственные дела
	17:30	19:00	Ужин
	19:00	20:30	Вечер 3
Четвертый день	9:00	10:00	Завтрак
	10:00	12:30	Занятие 1
	12:30	14:00	Обед
	14:00	16:30	Самостоятельная работа
	16:30	19:00	Представление отчетов, работ.
	19:00	20:00	Ужин
	20:00	22:00	Журавель
Пятый, последний день			Приборка, отъезд

## УСТАВ ШКОЛЫ

- Главная задача школы - научить вас ВИДЕТЬ, а не только смотреть.
- Поле – это территория, на которой проводятся исследования (в большинстве случаев в наших условиях «поле» = «лес»).
- Исследования, проводимые в поле, называются полевыми.
- Полевая – это работа, связанная с полевыми исследованиями. Полевая работа начинается с момента, когда вы покинули дом с целью провести полевые исследования.

Поэтому:

- Главное в поле – работа. Главное в полевой работе – безопасность.
- Работа в поле и полевая жизнь неразделимы и одинаково важны.
- Поле (=лес) – большой дом. Лес – большая семья. На работе мы – члены этой семьи. Жить в лесу, чувствовать себя и вести себя нужно соответственно.
- Ты должен замечать всё, твоё присутствие должно быть незаметно. После твоего ухода твои следы должны быть незаметны. Свои потребности всегда нужно соизмерять с местом.
- Решающим словом в разных вопросах является слово руководителя.
- Физическая сила и выносливость является важным, но не главным качеством. Поэтому при принятии решений в первую очередь учитывают физические возможности и выносливость наименее подготовленного члена группы. Сила и выносливость – дело наживное.
- Хватит дел на всех. Не перекладывай на другого то, что ты можешь сделать сам.
- Если руководитель молчит – значит, всё идёт как надо. Если руководитель молчит долго, - окликните его. Если не отзывается – принимайте меры.
- В поле всё должно само работать, как заведённые часы. Если руководитель постоянно просит что-то сделать – значит, часы не работают.
- При этом безусловно надо иметь ввиду, что за более тяжёлую работу должны браться мужчины, а за более лёгкую – девушки. Однако если нет парней, то не надо сидеть без дров.
- Первые 2-3 дня самые трудные. Всё наладится.

### Законы ШКОЛЫ

- 1. Нет плохой погоды, есть плохая одежда.**
- 2. Лучше мокрые носки, чем никаких.**
- 3. Если гора не идёт к исследователю, то исследователь идёт к горе.**
- 4. Сытый руководитель – добрый руководитель.**
- 5. Полный желудок – пустая голова.**

## Гимн экологической школы "Денежкин Камень"

Авторы переладки Ермакова Е. и Квашнина А.

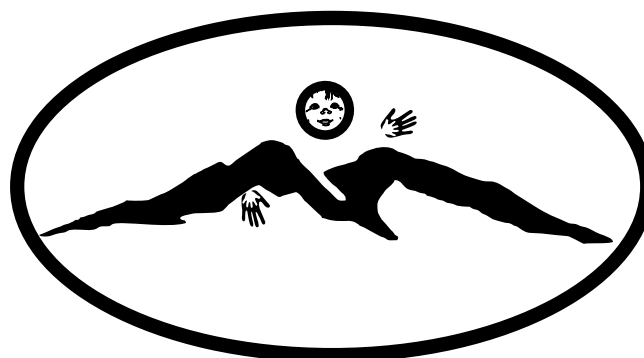
Я не знаю, где встретиться  
Нам придется с тобой.  
Глобус крутится, вертится,  
Словно шар голубой,  
И мелькают города и страны,  
Параллели и меридианы,  
Но везде я вспомню вас, ребята,  
Пели вместе этот гимн когда-то.

Знаю, есть неизвестная  
Широта из широт,  
Где нас дружба чудесная  
Непрерывно сведет.  
Вспомним мы чему нас тут учили  
Как по лесу мы с тобой бродили  
Как следы зверей мы узнавали  
А потом "проекты" защищали

Кто бывал в экспедиции,  
Тот поет этот гимн,  
И его по традиции  
Мы считаем своим,  
Потому что любим экошколу  
Потому что мы народ веселый  
Эта песня позовет нас в дали  
Где еще мы с вами не бывали

Мы детей своих вырастим  
В нашей дружной семье,  
Мы с тобою их выучим,  
Как ходить по земле,  
Чтоб с природой дружба крепче стала  
Любознательность не угасала.  
Чтобы шли они потом по свету,  
Чтобы берегли свою планету.

## Эмблема школы



Справка про "Журавель"

«Журавейками» (по-польски: żurawiejka) назывались припевки, исполнявшиеся офицерами кавалерии на дружеских пирушках.

Традиция сочинения «журавеек» пошла от офицеров, которые начинали карьеру в российской армии. Свое название они получили от «Журавля» - популярной солдатской народной песни.

Задолго до большевистского государственного переворота 1917 года, в Русской императорской армии, равно как и в учебных заведениях России различных ступеней и т.к., существовал обычай в форме частушек высмеивать начальство, существующие порядки, преподавателей, представителей других родов войск, учебных заведений и так далее. Поэтому неудивительно, что во время гражданской войны свой «Журавель» существовал и у казаков, и у Добровольческой армии, на злобу дня так сказать.

По форме и содержанию «журавейки» близки к частушке. В них в шуточной, подчас вульгарной, форме характеризовались различные кавалерийские части, обыгрывались эпизоды из полковой жизни. Это песня – похвальба, в которой исполнитель старался превознести свой полк и унижить, осмеять другие.

Песня первых пионеров тоже переделана из старинной песни кадетских училищ.